



មគ្គុទ្ទេសក៍អំពីការប្រៀបធៀប  
**SACE v IB**

**អំពី SACE**

SACE ត្រូវបានបង្កើត និងបញ្ជាក់ដោយក្រុមប្រឹក្សា SACE - ដែលជាទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលនៅរដ្ឋអូស្ត្រាលីខាងត្បូង។ កម្មវិធីសិក្សា SACE បំពេញតាមស្តង់ដារសិក្សាកម្រិតខ្ពស់បំផុតរបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាអន្តរជាតិអស់ជាច្រើនទសវត្សរ៍មកហើយ។ SACE គឺជាផ្នែកមួយនៃកេរ្តិ៍ឈ្មោះបង្រៀនដែលបានចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ 1874។ SACE ក៏ត្រូវបានបង្រៀនប្រកបដោយជោគជ័យដែលមានភាពអស្ចារ្យនៅទូទាំងតំបន់អាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិកអស់រយៈពេលជាង 40 ឆ្នាំមកហើយ។ SACE គឺជាម៉ាកទៅកាន់សាកលវិទ្យាល័យទូទាំងពិភពលោក ដោយសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានទទួលយកទៅសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដាច់កំពូលនៅទូទាំងពិភពលោក។ បើកឱកាសគ្មានដែនកំណត់ដែល SACE អាចនាំអ្នកទៅ! ព័ត៌មានខាងក្រោមនឹងជួយអ្នកវាយតម្លៃជម្រើសរបស់អ្នក និងធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការយល់ដឹងអំពីកម្មវិធីណាមួយដែលសាកសមនឹងអ្នកបំផុត។

**តើ SACE ស្រដៀងទៅនឹងកម្មវិធីសញ្ញាបត្រអន្តរជាតិ (IB) យ៉ាងដូចម្តេច?**

គុណភាព និងការទទួលស្គាល់	IB	SACE
ដំណើរការនៃការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការយ៉ាងម៉ត់ចត់	✓	✓
កម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្តង់ដារសាកល	✓	✓
អភិវឌ្ឍន៍នាពេលក្នុងការគិតគ្រឹះវិះពិចារណា ស្រាវជ្រាវ និងដោះស្រាយបញ្ហា	✓	✓
រៀបចំឱ្យសិស្សទទួលបានជោគជ័យនៅសាកលវិទ្យាល័យ	✓	✓
មានការទទួលស្គាល់ និងទទួលយកដោយសាកលវិទ្យាល័យនានាជុំវិញពិភពលោក	✓	✓
ប្រវត្តិដែលបញ្ជាក់ពីភាពជោគជ័យនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា	✓	✓
រយៈពេលពីរឆ្នាំ*	✓	✓

\* រយៈពេលដែល SACE អាចត្រូវបានបង្រៀនឱ្យខ្លីទៅរយៈពេល 1 ឆ្នាំ ដោយមានការទទួលស្គាល់ការសិក្សាពីមុន។

**កាតខុសគ្នារវាង SACE និងកម្មវិធីសញ្ញាបត្រអន្តរជាតិ (IB)**

កាតខុសគ្នា	IB	SACE
<b>អាជ្ញាធរ</b>	កម្មវិធីសញ្ញាបត្រអន្តរជាតិ (IB) ជាមូលនិធិអប់រំមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញដែលបង្កើតឡើងក្នុងប្រទេសស្វីស។	ក្រុមប្រឹក្សា SACE របស់អូស្ត្រាលីខាងត្បូង ដែលជាទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលរបស់រដ្ឋអូស្ត្រាលីខាងត្បូង។
<b>ការជ្រើសរើសមុខវិជ្ជា</b>	<p>នៅក្នុងកម្មវិធីសញ្ញាបត្រ សិស្សទទួលបានមុខវិជ្ជាស្នូលដែលជាកាតព្វកិច្ច បូកនឹងមុខវិជ្ជាជំនួសប្រាំមួយនៃជម្រើសរបស់ពួកគេ។</p> <p>មុខវិជ្ជាសំខាន់រួមមាន៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អត្ថបទបន្ថែម (4,000 ពាក្យ)</li> <li>- ទ្រឹស្តីនៃចំណេះដឹង</li> <li>- ភាពច្នៃប្រឌិត សកម្មភាព សេវាកម្ម</li> </ul> <p>ជាធម្មតា សិស្សជ្រើសរើសមុខវិជ្ជាជំនួសបីដើម្បីបញ្ចប់នៅកម្រិតខ្ពស់ បូកបីដើម្បីបញ្ចប់នៅកម្រិតស្នងដំបូង។ សិស្សត្រូវសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មួយមុខវិជ្ជាពីផ្នែកនីមួយៗខាងក្រោម៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អក្សរសិល្ប៍</li> <li>- ភាសា</li> <li>- បុគ្គល និងសង្គម</li> <li>- វិទ្យាសាស្ត្រ</li> <li>- គណិតវិទ្យា</li> </ul>	<p>សិស្ស SACE ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យធ្វើតាមចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ពួកគេ និងពង្រឹងភាពខ្លាំងរបស់ពួកគេរៀងៗខ្លួន។</p> <p>សិស្សយកមុខវិជ្ជាយ៉ាងតិចប្រាំយ៉ាងដែលមានក្រេឌីតសរុបចំនួន 200 ក្រេឌីត។</p> <p>សិស្សត្រូវតែសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាចំនួន 10 ក្រេឌីត និងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេសចំនួន 20 ក្រេឌីត។</p> <p>ក្រេឌីតដែលនៅសល់អាចជាបន្សំណាមួយពីមុខវិជ្ជា 100 ទៀងទៅ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សធ្វើតាមចំណាប់អារម្មណ៍និងគោលដៅរបស់ពួកគេ។</p> <p>មិនមានមុខវិជ្ជាស្នូល ឬតម្រូវការកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែមទេ។</p>
<b>វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ</b>	<p>ការវាយតម្លៃ IB វាស់វែងវិសាលភាពដែលសិស្សបានហ្វឹកហ្វឺនភាពស្ថិតិជំនាញនៃការសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ រួមជាមួយនឹងទស្សនវិស័យអន្តរជាតិ និងជំនាញវប្បធម៌ចម្រុះរបស់ពួកគេ។</p> <p>ការប្រឡងខាងក្រៅគឺជាមូលដ្ឋាននៃការវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គសិក្សាភាគច្រើន ដែលបណ្តាលឱ្យមានវិធីសាស្ត្រស្នងដំបូង។ ការវាយតម្លៃរួមមានការសរសេរអត្ថបទ ករណីសិក្សា និងបញ្ហាវិចារណ៍។</p> <p>មុខវិជ្ជាកម្រិតខ្ពស់ជាធម្មតារួមបញ្ចូល៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ការវាយតម្លៃខាងក្រៅ ឬការប្រឡងយចំនួន 75%</li> <li>ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំនួន 25%</li> </ul> <p>គ្រូបង្រៀនជាធម្មតាវាយតម្លៃធាតុជាក់ស្តែងដូចជាការសម្តែងនិងការងារមន្ទីរពិសោធន៍។</p>	<p>SACE វាយតម្លៃការអនុវត្តចំណេះដឹង និងជំនាញទាន់ដោយធានាថាសិស្សដឹងពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើជាមួយអ្វីដែលពួកគេបានរៀន។ ស្នងដំបូងត្រូវបានបញ្ជាក់សម្រាប់មុខវិជ្ជារបស់ SACE នីមួយៗ។</p> <p>ដំណាក់កាលទី 1៖ 100% មានមូលដ្ឋាននៅសាលារៀន</p> <p>ដំណាក់កាលទី 2៖ 70% មានមូលដ្ឋាននៅសាលារៀន 30% នៅខាងក្រៅសាលារៀន</p> <p>សិស្សភាគច្រើនត្រូវបានវាយតម្លៃដោយគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ ដែលរៀបចំការវាយតម្លៃឱ្យសមស្របនឹងបរិបទរបស់ពួកគេ។ មានឱកាសវាយតម្លៃជាច្រើននៅសាលារៀន រួមទាំងការធ្វើបទបង្ហាញ ការសរសេរអត្ថបទ គម្រោងដែលចុះអនុវត្តផ្ទាល់ និងវគ្គសិក្សា។</p> <p>SACE គឺជាសាលារៀនដំបូងគេក្នុងពិភពលោកដែលអនុវត្តការប្រឡងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកតាមអ៊ិនធឺណិត។</p>
<b>ប្រឡងសងឡើងវិញ</b>	មាន សម្រាប់ការប្រឡងខាងក្រៅ។ សិស្សត្រូវរង់ចាំរហូតដល់វដ្តនៃការប្រឡងបន្ទាប់ ដែលអាចមានរយៈពេលជាច្រើនខែក្រោយមក។	គ្មាន។ លទ្ធផលចុងក្រោយគឺមិនអាស្រ័យទាំងស្រុងលើការប្រឡងទេ ដូច្នេះសិស្សភាគច្រើនមិនទាមទារការប្រឡងទាំងនោះទេ។ ការវាយតម្លៃបន្ត និងមតិកែលម្អមានន័យថាសិស្សអាចកែលម្អចំណាត់ថ្នាក់របស់ពួកគេ ខណៈពេលដែលពួកគេសិក្សា។